**T.C.**

**ANKARA VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**YENİMAHALLE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**İSMAİL EREZ İLKOKULU**



**İSMAİL EREZ İLKOKULU**

**2019–2023 STRATEJİK PLANI**



**“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler.”**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

**İSTİKLAL MARŞI**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak

Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!

O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!

Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?

Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;

Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!

Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.

Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.

Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.

Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,

'Medeniyyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;

Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.

Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,

Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!

Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.

Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.

Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?

Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!

Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,

Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:

Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!

Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-

Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.

Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;

Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;

O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!

Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.

Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;

Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif ERSOY**

**ATATÜRK’ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

****

**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **SAYFA NO** |
| SUNUŞ | **6** |
| GİRİŞ | **7** |
| İÇİNDEKİLER | **8** |
| TABLOLAR-EKLER | **9** |
| 1. **BÖLÜM : STRATEJİK PLANLAMAŞ HAZIRLIK SÜRECİ** | **10** |
| **STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI** | **11** |
| **2. BÖLÜM : DURUM ANALİZİ** | **13** |
| **TARİHSEL GELİŞİM** | **14** |
| **YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ** | **15** |
| **FAALİYRT ALANLARI VE SUNULAN HİZMETLER** | **17** |
| **PAYDAŞ ANALİZİ** | **19** |
| **KURUM İÇİ ANALİZ VE KURUM DIŞI ANALİZ** | **20** |
| **KURUM İÇİ ANALİZ** | **20** |
| **İNSAN KAYNAKLARI** | **21** |
| **ÖĞRENCİ DURUMLARI** | **22** |
| **OKULUMUZUN FİZİKİ İMKANLARI VE TEKNOLOJİK YAPISI** | **24** |
| **MALİ KAYNAKLAR** | **26** |
| **KURUM KÜLTÜRÜ** | **28** |
| **REHBERLİK HİZMETLERİ** | **28** |
| **SOSYAL-KÜLTÜREL-SPORTİF FAALİYETLER** | **28** |
| **SEMİNER VE TOPLANTILAR** | **30** |
| **KURUM DIŞI ANALİZ** | **31** |
| **ÜST POLİTİKA BELGELERİ** | **32** |
| **GZTF(SWOT)ANALİZİ** | **32** |
| **GÜÇLÜ YÖNLER-ZAYIF YÖNLER-FIRSATLAR-TEHDİTLER** | **32-33** |
| **EĞİTİM ÖĞRETİMDE GELİŞİM VE SORUN ALANLARI** | **34** |
| 1. **BÖLÜM : GELECEĞE YÖNELİM** |  |
| **VİZYONUZ-MİSYONUMUZ-TEMEL DEĞERLER** | **36** |
| **VİZYONUMUZ** | **37** |
| **MİSYONUMUZ** | **37** |
| **TEMEL DEĞERLERİMİZ** | **38** |
| **STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU** | **39** |
| **TEMA 1. EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE** | **40** |
| **STRATEJİK AMAÇ-1 /PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **41** |
| **TEDBİRLER** | **42** |
| **TEMA 2 . KURUMSAL KAPASİTE** | **43** |
| **STRATEJİK AMAÇ 2/ PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **44** |
| **TEDBİRLER** | **45** |
| 1. **BÖLÜM : MALİYETLENDİRME** | **46-47** |
| 1. **BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME/RAPORLAMA** | **49** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TABLOLAR –EKLER-EKLER** |  |  |
| **TABLO**  **NO** | **TABLO ADI VE KONUSU** |  | **SAYFA NO** |
| **1** | **STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ** |  | **12** |
| **2** | **OKUL İLETİŞİM BİLGİLERİ** |  | **12** |
| **3** | **FAALİYET ALANLARI TABLOSU** |  | **18** |
| **4** | **İSMAİL EREZ İLKOKULU PERSONEL DURUMU TABLOSU** |  | **21** |
| **5-6** | **ÖĞRETMENLERİN YAŞ DAĞILIMI İLE HİZMET SÜRELERİ TABLOLARI** |  | **22** |
| **7** | **ÖĞRENCİ DURUMLARINI GÖSTERİR TABLOLAR** |  | **22-23** |
| **8** | **İSMAİL EREZ İLKOKULU FİZİKİ ALT YAPISI** |  | **24** |
| **9** | **YERLEŞİM VE SOSYAL ALANLAR TABLOSU** |  | **25** |
| **10** | **OKULUMUZUN TEKNOLOJİK ALT YAPISI TABLOSU** |  | **25** |
| **11** | **OKULUMUZUN GELİR-GİDER TABLOSU** |  | **26-27** |
| **12** | **REHBERLİK HİZMETLERİ TABLOSU** |  | **28** |
| **13** | **SOSYAL-KÜLTÜREL-SPORTİF FAALİYETLER TABLOSU** |  | **29** |
| **14** | **SEMİNER VE TOPLANTILAR TABLOSU** |  | **30** |
| **15** | **MALİYETLENDİRME TABLOSU** |  | **47** |
| **16** | **İZLEME VE DEĞERLENDİRME TAKVİMİ** |  | **51** |
| **17** | **İzleme Ve Değerlendirme Döngüsü** |  | **52** |
| **18** | **2015/2019 STRATEJİK PLAN SORUMLULARI TABLO EKLERİ (4 SAYFA)** |  | **53** |
| **19** | **STRATEJİK PLAN HAZIRLIK TABLOSU** |  | **57** |

**SUNUŞ**

Eğitim toplumsal kalkınmanın en önemli unsurudur. Eğitim sistemini planlamadan ülkenin kalkınmasını sağlamak mümkün değildir. Çağdaş ve modern devlet, geçmişi göz ardı etmeden geleceği öngören ve buna göre “gelecek planlaması” yapan devlettir.

Okullarımızın stratejik planlama yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından da önem arz etmektedir.

“İsmail Erezİlkokulu” olarak hazırladığımız bu stratejik planın, okulumuza eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerini daha da kaliteli ve faydalı bir hale getireceğini ve okulumuzun ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz çapında eğitimde iyi örnekler kategorisinde yer almamızı sağlayacağına inanıyorum.

**DURMUŞ ATAN**

**İsmail Erez İlkokulu Müdürü**

**1.**

**B**

**Ö**

**L**

**Ü**

**M**

**STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA   
SÜRECİ**

**İSMAİL EREZ İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI**

**HAZIRLIK SÜRECİ**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

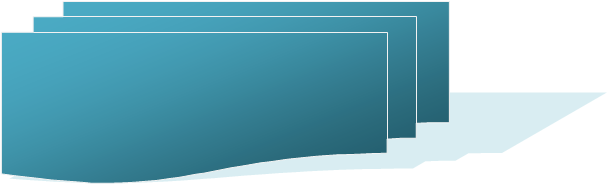
2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**İSMAİL EREZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN EKİPLERİ**

**Tablo 1. : İsmail Erez İlkokulu Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strateji GeliştirmeKurul Bilgileri** | | **Stratejik Plan Ekibi Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| DURMUŞ ATAN | Okul Müdürü | Halit ŞAHİNGÖZ | Müdür Yardımcısı |
| Neslihan ÖZTÜRK | Müdür Yardımcısı | Vedat KESGİN | Rehber Öğretmen |
| Esra DEMİRCİ | Okul Aile Birliği Başkanı | Melahat DUM | Okul Öncesi Öğretmeni |
| TuğçeEZBERCİ | Veli | Efsun ÇAYCI | Sınıf Öğretmeni |
|  |  | Mehmet Baki UZUNPINAR | Sınıf Öğretmeni |
|  |  | İclal ALPAY | Sınıf Öğretmeni |
|  |  | Tülay LİKÇİ | Sınıf Öğretmeni |
|  |  | Tuğçe EZBERCİ | Gönüllü Veli |
|  |  | Aysel YALIN | Okul Aile Birliği |
|  |  | Doğan ÇENGEL | İngilizce Öğretmeni |
|  |  | Reyhan SALANTUR | Memur |

**j0233018**

**DURUM ANALİZİ**

**2.**

**B**

**Ö**

**L**

**Ü**

**M**

1. **Tarihsel Gelişim**

Okulumuz 1975 yılında 4 derslikli olarak DEMETEVLER-2 İLKOKULU adı altında Eğitim-Öğretime başlamıştır. Aynı yıl, Paris Büyükelçisi iken Ermeniler tarafından şehit edilen İSMAİL EREZ`in anısına ve adını yaşatmak için adı İSMAİL EREZ İLKOKULU  olarak değiştirilmiştir.

1976 yılında 7 derslik ilave yapılmıştır. Daha sonra spor salonu ikiye bölünerek 2 derslik haline getirilmiştir. Sobalı olan okulumuz Kasım 1990`da kaloriferli olmuştur. 1991-1992 Eğitim-Öğretim yılında anasınıfı açılmıştır.

1997 yılında Okulumuza 8 derslikli bir kat ilavesi yapılmıştır. 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Okulumuz İLKÖĞRETİM OKULU olmuştur.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı başında 30/03/2012 tarih ve **6287 sayılı yasayla tekrar İLKOKUL’a dönüştürülmüştür.** Okulumuz iki katlı olup;

**A BLOK**

**Zemin Katta**: 2 Derslik, 2 Anasınıfı, 1 Müdür yardımcısı odası, 1 Memur odası,, 1 Hizmetli odası, 2 WC,

**1. Katta:** 1 Müdür odası, 3 Derslik, 1 Toplantı odası, 2 WC,

**2. Katta:** 1 Müdür yardımcısı odası, 4 Derslik, 1 WC,

**B BLOK**

**Zemin Katta**: 1 Öğretmenler Odası, 1 Derslik, 1 Destek eğitim sınıfı, 1 Rehberlik Servisi, 1 Okul Aile Birliği Odası, 1 Kantin 1 WC,

**1. Katta:** 4 Derslik, 1 Bilgi teknoloji sınıfı, 1 WC,

**2. Katta:** 4 Derslik, 1 Kitaplık, 1 WC, bodrum katında ise 1 Arşiv odası ve kazan dairesi bulunmaktadır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okulumuz Müfredat Laboratuar Okulu (MLO)  programına alınmıştır.

Okulumuz açılışından 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar 6895 öğrenci ilkokul, 8 yıllık kesintisiz eğitime geçildikten sonra ise 2115 öğrenci ilköğretim diploması alarak mezun olmuştur.

Okulumuzun yıkım kararı alınması nedeniyle 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı başında Mimar Sinan Ortaokulu ile aynı binayı paylaşarak eğitim öğretime devam etmektedir.



B-Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2 ; Okul Bilgileri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli: ANKARA** | | | | | **İlçesi: YENİMAHALLE** | | | |
| Adres: | 408. Cadde Eski 1. Dadde No :54 Yenimahalle/ANKARA | | | | Coğrafi Konum(Link) | |  | |
| Telefon Numarası: | (0312) 346 30 50 | | | | Faks Numarası: | | (0312) 346 30 50 | |
| e- Posta Adresi: | 709503@meb.k12.tr | | | | Web sayfası adresi: | | http://ismailerezio.meb.k12.tr | |
| Kurum Kodu: | 709286 | | | | Öğretim Şekli: | | Öğlenci gurup | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi | | | 1975 | | Toplam Çalışan Sayısı | | 55 | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 525 | | | Öğretmen Sayısı | Kadın | 37 | |
| Erkek | 573 | | | Erkek | 7 | |
| Toplam | 1098 | | | Toplam | 44 | |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | | 31 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | 31 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | | 28 | Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | | 22 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam  Gider Miktarı | | | | 50TL | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | | 6.6 |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3 :Çalışan Bilgileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| **Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı** | **2** | **1** | **3** |
| **Okul Öncesi** |  | **4** | **4** |
| **Sınıf Öğretmeni** | **5** | **29** | **34** |
| **Branş Öğretmeni** | **1** | **2** | **3** |
| **Rehber Öğretmen** | **1** | **2** | **3** |
| **İdari Personel** |  | **1** | **1** |
| **Yardımcı Personel** | **1** | **1** | **2** |
| **Güvenlik Personeli** |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **10** | **40** | **50** |

Okulumuz Bina ve Alanları

**Tablo 4 :**Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | **Durum** | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| **Okul Kat Sayısı** | **4** | Çok Amaçlı Salon | **X** |  |
| **Derslik Sayısı** | **33** | Çok Amaçlı Saha |  | **X** |
| **Derslik Alanları (m2)** | **40** | Kütüphane | **X** |  |
| **Kullanılan Derslik Sayısı** | **32** | Fen Laboratuvarı | **X** |  |
| **Şube Sayısı** | **32** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **X** |
| **İdari Odaların Alanı (m2)** | **80** | İş Atölyesi |  | **X** |
| **Öğretmenler Odası (m2)** | **55** | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| **Okul Oturum Alanı (m2)** | **1400** | Pansiyon |  | **X** |
| **Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)** | **10500** |  |  |  |
| **Okul Kapalı Alan (m2)** | **2500** |  |  |  |
| **Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)** | **700** |  |  |  |
| **Kantin (m2)** | **70** |  |  |  |
| **Tuvalet Sayısı** | **12** |  |  |  |
| Özel Eğitim Sınıfı |  |  |  |  |

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 5 :** Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **SINIFI** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **SINIFI** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | | **ANASINIFI-A** | 10 | 9 | 19 | 3-A | 19 | 16 | 35 | | **ANASINIFI-B** | 8 | 7 | 15 | 3-B | 19 | 14 | 33 | | **ANASINIFI-C** | 5 | 10 | 15 | 3-C | 18 | 16 | 34 | |  |  |  |  | 3-D | 10 | 12 | 22 | | **TOPLAM** | 23 | 26 | 49 | 3-E | 14 | 17 | 31 | |  |  |  |  | 3-F | 18 | 16 | 34 | | **1-A** | 12 | 15 | 27 | 3-G | 19 | 16 | 35 | | **1-B** | 13 | 17 | 28 | 3-H | 23 | 10 | 33 | | **1-C** | 11 | 17 | 28 | TOPLAM | 144 | 125 | 269 | | **1-D** | 13 | 15 | 28 | 4-A | 16 | 21 | 37 | | **1-E** | 13 | 15 | 28 | 4-B | 18 | 19 | 37 | | **1-F** | 15 | 14 | 26 | 4-C | 16 | 20 | 36 | | **1-G** | 14 | 16 | 30 | 4-D | 16 | 21 | 37 | | **1-H** | 15 | 14 | 29 | 4-E | 15 | 21 | 36 | |  |  |  |  | 4-G | 19 | 20 | 39 | | **TOPLAM** | 106 | 125 | 231 | 4-H | 17 | 20 | 37 | | **2-A** | 14 | 16 | 30 |  |  |  |  | | **2-B** | 14 | 17 | 31 |  |  |  |  | | **2-C** | 13 | 17 | 30 | TOPLAM | 116 | 142 | 258 | | **2-D** | 14 | 19 | 31 | **GENEL TOPLAM** | **525** | **573** | **1098** | | **2-E** | 15 | 17 | 32 | | **2-F** | 15 | 15 | 30 |  |  |  |  | | **2-G** | 15 | 18 | 33 |  |  |  |  | | **2-H** | 16 | 17 | 33 |  |  |  |  | | **2-I** | 13 | 17 | 30 |  |  |  |  | | **TOPLAM** | 130 | 153 | 283 |  |  |  |  | |
|  |

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 6 :Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 0 | TV Sayısı | 0 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 22 | Yazıcı Sayısı | 5 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1 | Fotokopi Makinası Sayısı | 3 |
| Projeksiyon Sayısı | 2 | İnternet Bağlantı Hızı |  |
|  |  |  |  |

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7:** Gelir-Gider

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
| 2018 | 59.478.00 | 39.421.00 |
| 2019 | 43.376.00 | 51.578.00 |
| 2020 | 60.500.00 | 75.756.00 |
| 2021 | 83.020.00 | 97.150.00 |
| 2022 | 105.000.00 | 115.826.00 |
| 2023 | 140.201.00 | 163.470.00 |

**C-PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

**Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:**

**İSMAİL EREZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRENCİ“ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

**Tablo 8 : Öğrenci Anket Formu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sıra**  **o** | **MADDELER**  **(ÖĞRENCİ)** | **KATILIM DERECESİ (%)** | | | | | | | | **Cevap Veren Sayısı** | **Kesinlikle Katılıyorum** | | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** | | **1** | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | **253** | | **212** | **17** | **8** | **8** | **-** | | **2** | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | **243** | | **120** | **36** | **52** | **9** | **24** | | **3** | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | **213** | | **133** | **28** | **34** | **11** | **7** | | **4** | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | **228** | | **131** | **25** | **39** | **16** | **16** | | **5** | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | **222** | | **181** | **13** | **5** | **4** | **18** | | **6** | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | **234** | | **127** | **47** | **25** | **11** | **24** | | **7** | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | **192** | | **192** | **12** | **9** | **4** | **5** | | **8** | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | **193** | | **184** | **20** | **5** | **5** | **5** | | **9** | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | **200** | | **152** | **32** | **8** | **7** | **24** | | **10** | Okulun içi ve dışı temizdir. | **206** | | **80** | **19** | **37** | **35** | **67** | | **11** | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | **199** | | **143** | **28** | **19** | **19** | **25** | | **12** | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir. | **195** | | **55** | **10** | **36** | **19** | **110** | | **13** | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | **187** | | **142** | **31** | **19** | **8** | **10** | |

Öğreci Anketi Sonuçları:

**Tablo9:Öğrenci Anket Sonucu**

|  |  |
| --- | --- |
| OLUMLU YÖNLERİMİZ | OLUMSUZ YÖNLERİMİZ |
| Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir. |
| Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. |
| Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | Okulun içi ve dışı temizdir. |
| Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. |
| Okulda kendimi güvende hissediyorum. | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. |
| Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. |  |

**İSMAİL EREZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRETMEN“ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

**Tablo 10 : Öğretmen Anket Formu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sıra**  **o** | **MADDELER**  **(ÖĞRETMEN)** | **KATILIM DERECESİ (%)** | | | | | | | | **Cevap Veren Sayısı** | **Kesinlikle Katılıyorum** | | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** | | **1** | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | **37** | | **15** | **17** | **4** | **-** | **1** | | **2** | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | **37** | | **14** | **18** | **2** | **2** | **1** | | **3** | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | **38** | | **13** | **19** | **4** | **1** | **1** | | **4** | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | **37** | | **22** | **11** | **3** | **1** | **-** | | **5** | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.. | **38** | | **14** | **18** | **3** | **2** | **1** | | **6** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | **37** | | **3** | **14** | **3** | **10** | **7** | | **7** | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.. | **34** | | **11** | **15** | **3** | **4** | **1** | | **8** | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | **36** | | **12** | **20** | **-** | **3** | **1** | | **9** | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.. | **37** | | **7** | **19** | **3** | **8** | **-** | | **10** | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder. | **37** | | **13** | **19** | **2** | **2** | **1** | | **11** | Yöneticiler , okulun vizyonunu, stratejilerini , iyileştirmeye açık alanları vs. çalışanlarla paylaşır.. | **37** | | **13** | **17** | **5** | **2** | **-** | | **12** | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | **37** | | **5** | **11** | **3** | **7** | **11** | | **13** | Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.. | **38** | | **11** | **24** | **1** | **2** | **-** | | | |

**Öğretmen Anketi Sonuçları:Tablo 11 : Öğretmen Anket Sonucu**

|  |  |
| --- | --- |
| OLUMLU YÖNLERİMİZ | OLUMSUZ YÖNLERİMİZ |

|  |  |
| --- | --- |
| Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. |
| Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır |
| Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. |
| Okulda kendimi güvende hissediyorum. | Okulumuzda yabancı öğrenci sayısının çok olması |

**İSMAİL EREZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“VELİ “GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

**Tablo 12 :Veli Anket Formu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Sıra  No | MADDELER  (VELİ) | KATILIM DERECESİ (%) | | | | | | | | Cevap Veren Sayısı | Kesinlikle Katılıyorum | | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum | | 1 | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | 197 | | 77 | 75 | 22 | 14 | 9 | |  | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | 205 | | 86 | 89 | 5 | 18 | 7 | | 3 | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 198 | | 70 | 79 | 19 | 14 | 16 | | 4 | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | 203 | | 56 | 64 | 41 | 25 | 17 | | 5 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 205 | | 95 | 72 | 18 | 17 | 3 | | 6 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | 197 | | 67 | 68 | 23 | 20 | 19 | | 7 | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | 195 | | 57 | 50 | 33 | 34 | 21 | | 8 | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 192 | | 75 | 52 | 15 | 30 | 20 | | 9 | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | 200 | | 123 | 53 | 10 | 8 | 6 | | 10 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 195 | | 35 | 48 | 46 | 28 | 39 | | 11 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | 196 | | 38 | 29 | 29 | 32 | 68 | | 12 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 198 | | 44 | 39 | 36 | 34 | 45 | | 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 195 | | 50 | 45 | 31 | 29 | 38 | | |

**Veli Anketi Sonuçları:**

**Tablo 13 :** Veli Anket Sonucu

|  |  |
| --- | --- |
| OLUMLU YÖNLERİMİZ | OLUMSUZ YÖNLERİMİZ |
| Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. |
| Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.. |
| Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. |
| İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. |
| E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum |
| İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. |  |
| Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. |  |

**D-**GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel Faktörler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ** | | |
| Eğitim ve Öğretime Erişim | Eğitim ve Öğretimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
| Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler  \*Kaymakamlık, Belediye, Muhtarlık gibi kurumlarla işbirliğinin olması.  \*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği  \*Okula toplu ulaşımın kolay olması  \*Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması  \*Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması  \*Hayırseverlerin varlığı  . \*Okul Aile Birliğinin çalışmaya istekli oluşu.  \*Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği  Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler  Okuma kültürü  \*Veli meslek profilinin çeşitliliği ve işbirliği.  \*Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması  \*İnsan kaynaklarının yeterliliği  \*Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi  \*Eğitim kadromuzun dinamizmi  Okuma alışkanlığının az olması  \*Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısının olmaması  \*Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması | \*Çok amaçlı salonun yeterli donanıma sahip olması.  bazılarının çok soğuk olması  .  \*Eğitim, çalışma, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesi  \*Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması  \*Kadrolu hizmetli personelinin olması ( 2 ) |
| **ZAYIF YÖNLERİMİZ-TEHDİTLER** | | |
| Eğitim ve Öğretime Erişim | Eğitim ve Öğretimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
| \*Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması  \*Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi.  \* Okulumuzda yabancı öğrencilerin çok fazla olması.  \* Eğitim öğretim gördüğümüz okul binasının bize ait olmaması. | \*Sınıflarda okuma yazma bilmeyen yabancı öğrencilerin çok bulunması..  \*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi \*Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması  \*Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği | \*Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği  \*Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği  \*Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması  \*Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması |

**Tablo 14 :Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrencilerin hazır oluşları,öğrenme istekleri,sosyal etkinliklere katılım fazlalığı |
| Çalışanlar | Çalışanların özverili olması, öğrencilere gerekli sevgi ve ilgiyi göstermeleri |
| Veliler | Veli iletişiminin güçlü olması, |
| Bina ve Yerleşke | Okula ulaşım kolaylığı, okul bahçesinin büyük olması. |
| Donanım | Konferans salonu,internet,laboratuvar,projeksiyon kullanılması,bilgiye ulaşım kolaylığı vb. |
| Bütçe | Kendi kendine zor şartlarda da olsa yetinebilmesi, veli desteği |
| Yönetim Süreçleri | Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması;Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması |
| İletişim Süreçleri | Veli ile kısa sürede kontak kurabilme,görüşebilme |
| Öğretmenler | Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması |
| Faaliyetler | Ders dışı faaliyetlerin yapılması ( TEMA), Sıfır Atık Projesi, yarışmalara katılım |

**Tablo15 : Zayıf Yönler-Tehditler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrenci mevcudunun ve yabancı öğrenci sayısının yüksek olması. | |
| **Çalışanlar** | Mesai saatlerinin uygun olmaması,Çalışanların sosyo-kültürel faaliyetlere katılım oranlarının azlığı | |
| **Veliler** | Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi. | |
| **Bina ve Yerleşke** | Binanın fiziki şartlarının yetersizliği, Okul binasının bize ait olmaması. | |
| **Donanım** | | İstenilen seviyelere ulaşılamaması | |
| **Bütçe** | | Mali kaynakların yetersiz olması | |
| **Yönetim Süreçleri** | |  | |
| **İletişim Süreçleri** | | Bazı velilerin duyarlı olmaması ve işbirliğine yanaşmaması. Mülteci ailelerle iletişim güçlüğü. | |
| **Okul Bahçesi** | | Okul bahçesinin çok büyük olması ve temizlik sıkıntısı. | |

**Dışsal Faktörler**

**Tablo 16 : Politik Faktörler**

|  |  |
| --- | --- |
| **POLİTİK FAKTÖRLER** | |
| **OLUMLU(FIRSATLAR)** | **OLUMSUZ** |
| **Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları** | Personel politikaları nedeni ile okulda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu |
| **Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar** | Yabancı öğrencilerin sayısının beklenenden fazla olması ve uyum güçlüğü. |
| **Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği** |  |
| **Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımı uygulaması** |  |

**Tablo 17 :Ekonomik Faktörler**

|  |  |
| --- | --- |
| **EKONOMİK FAKTÖRLER** | |
| **OLUMLU(FIRSATLAR)** | **OLUMSUZ** |
| **Hayırseverlerin varlığı ,Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği** | Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması |
| **Bakanlığın verdiği destek** | Okul gider kalemlerinin artması; masrafların fazlalığı , kaynak güçlüğü. |
| **Halkın ekonomik düzeyinin artması** | Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar |

**Tablo 18 : Sosyal Faktörler**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOSYAL FAKTÖRLER** | |
| **OLUMLU(FIRSATLAR)** | **OLUMSUZ** |
| **Güçlü bir aile bağına sahip olması** | Parçalanmış ailelerin mevcudu |
| **Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması** | Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi |
| **Veli toplantılarına katılımın çok olması** | Yabancı ailelerin sosyo ekonomik düzeylerinin düşük olması. |
| **Çevrede projeye dayalı destek verecek özel kuruluşların olması,** |  |

**Tablo 19 : Teknolojik Faktörler**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEKNOLOJİK FAKTÖRLER** | |
| **OLUMLU(FIRSATLAR)** | **OLUMSUZ** |
| **Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması** | Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar |
| **Teknoloji ve teknolojik eğitim araçları kullanma bakımından Türkiye ortalamasında bulunması** | Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu |
| **Eğitici sitelerden yararlanılması** | Teknolojik bağımlılık oranının artması. |
| **Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımın yaygınlaşması** | Teknolojik ürünlerin pahalı olması ve sürekli yenilemeye ihtiyaç duyulması. |

**Tablo 20 : Etik/ Yasal Kurallar**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETİK/YASAL KURALLAR** | |
| **OLUMLU(FIRSATLAR)** | **OLUMSUZ** |
| **Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi** | Ailelerde çocukların eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması |
| **Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi** | Koruyucu aile tiplerinin müdahaleci olması |
| **Veli eğitimlerinin yaygınlaştırılması;**  **Öğretmen eğitimleri, seminerler** | Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim- öğretim, disiplin vb. alanlarda ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi |
|  | Veli eğitimlerinde katılımların az oluşu. |

**Tablo 21 : Ekolojik Faktörler**

|  |  |
| --- | --- |
| **EKOLOJİK FAKTÖRLER** | |
| **OLUMLU(FIRSATLAR)** | **OLUMSUZ** |
| **Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması** | Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları |
| **Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi** | Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının tüm Dünyada önlenememesi |
| **Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci** |  |
| **Çevre eğitiminin programda yer alması** | Doğal yaşam alanlarının daralması, şehirlerin büyümesi |
|  | Doğal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi |
|  | Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi |

**E- Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

FIRSATLAR

**Tablo 22 : Gelişim ve Sorun Alanları Fırsatlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| **Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi** | Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması | Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması |
| **Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek** | Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması | Okulumuzun ilçe merkezinde olması |
| **Eğitime destek sağlayan STK’ların bulunması** | Ders dışı faaliyetlerin yapılması, | Eğitime destek sağlayan STK’ların sağladığı kaynaklar |
| **Üniversitelerle işbirliği imkanları** | Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı | Deneyimli öğretmen kadrosu, |
|  | Öğrenci devamsızlığının az olması, | Öğretmenlerimizin öğrencilerine karşı maddi ve manevi desteği ve duyarlılığı, |
| **Okul çevresinde çocuk parkının olması,** | Öğretmen –veli işbirliği |  |
| **Uyum eğitimine katılımın yüksek olması** |  |  |

TEHDİTLER

**Tablo 23 : Gelişim ve Sorun Alanları Tehditler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması | Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması | Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması |
| Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler | Beceri eğitimi için nitelikli ortam yetersizliği | Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği |
| Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması ,ilgi duymamaları | Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri | Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması |
| Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim | İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü | Yarım gün eğitimi( öğlenci gurup) |
| Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması | Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması | Okulun fiziki şartlarının günümüz ihtiyaçlarını yeterince karşılamaması |
| Yabancı öğrenci sayılarının çok artması | Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği | Ders araç – gereçlerinin iyi kullanılması |
|  | Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması | Okulumuzun temizliğine önem verilmesi. |
|  | Yabancı öğrencilerin ve kaynaştırma öğrencilerin sayısının her geçen yıl artması |  |

**A-Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanlar**

* Okul öncesi eğitimde derslik yetersizliği
* Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
* Kayıtlardan sorunlar (bölge dışı)
* Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
* Hayat boyu öğrenmeye katılım yetersizliği
* Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yetersizliği

B-Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

* Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
* Okul sağlığı ve hijyen,Zararlı alışkanlıklar
* Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
* Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
* Eğitsel değerlendirme ve tanılama
* Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

C- Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

* Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
* Çalışanların ödüllendirilmesi
* Hizmetiçi eğitim kalitesi
* Yabancı dil becerileri
* Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
* Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
* Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
* Donatım eksiklerinin giderilmesi
* Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
* Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
* Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
* Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
* Okul-Aile Birlikleri
* Mevzuatın sık değişmesi
* Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
* Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
* Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
* Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
* İş güvenliği ve sivil savunma
* Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

**AA**

**A**

**GELECEĞE YÖNELİM**

**3.**

**B**

**Ö**

**L**

**Ü**

**M**

**VİZYONUMUZMİSYONUMUZTEMEL DEĞERLERİMİZ**

**İsmail Erez İlkokulu olarak;**

**Milli Eğitim Temel Kanunu’na bağlı kalarak, Atatürk ilke ve inkılapları ve bilimin ışığı altında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp ,geleceğe güvenle bakan, topluma yararlı ve zirveyi hedefleyen bireyler yetiştirmek.**

**Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak , onların bilgili becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onları 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak.**

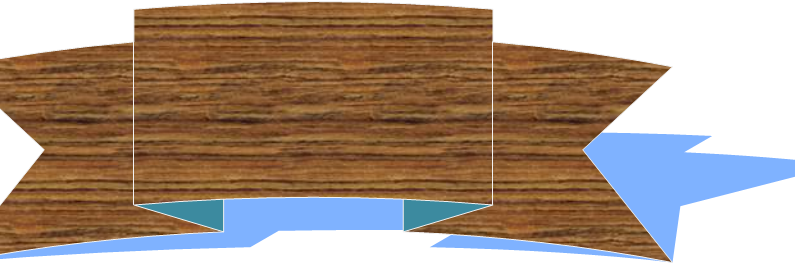
**Etkinlik ve verimliliği sağlamak, kaliteyi artırmak için yönetimi sistemli bir şekilde değerlendirerek geliştirme faaliyetlerini sürekli kılmaktır.**



**İsmail Erez İlkokulu olarak;**

**Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış, Türk Milli Eğitim sistemi için model bir eğitim kurumu olmak.**

****

****

-Atatürk ilke ve devrimlerine bağlıyız.

-Okulumuzun görevinin eğitim, araştırma-uygulama, projeler üretme ve topluma hizmet olduğuna inanırız.

-Öz benlikleri güçlü, çalışkan, saygılı, dürüst, hoşgörülü, liderlik özelliklerine sahip öğrenci yetiştiririz.

-Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur, bu gelişimi sürekli kılmaya çalışırız.

-Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edilebileceğine, teşvik ve ödüllendirmeyle de artacağına inanırız.

-Dürüst eleştiri yaparız, hataları kabul ederiz ve eleştiriye açığız.

-Bir problemin en iyi çözümünün o problemi yaşayanlarca bulunabileceğine inanırız.

-Şikayet etme yerine çözüm önerisi üretip uygulamaya çalışırız.

-Okul-aile işbirliğini ön koşul tutarak ve öğrenciyi merkez olarak eğitim ve öğretimi sağlarız.

**B**

**STRATEJİK PLAN GENEL**

**TABLOSU**

**Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.**

**Okulumuz Eğitim-Öğretim ve Sosyal-Kültürel Etkinlikler olmak üzere iki tema belirlemiştir.**

j0233018

**4.**

**B**

**Ö**

**L**

**Ü**

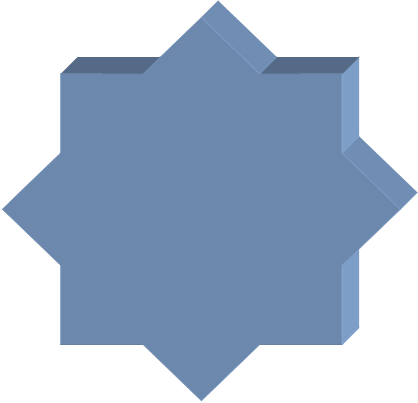
**M**

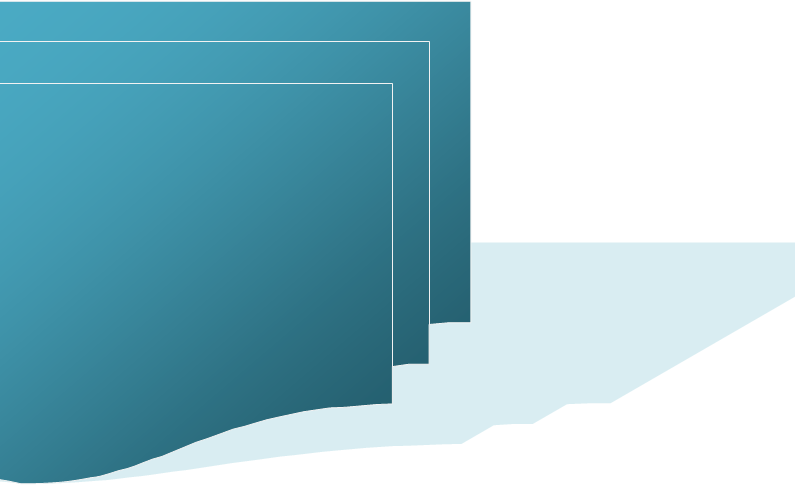
**AMAÇ,HEDEF**

**VE**

**EYLEMLER**

C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0335112.wmf**C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0305257.wmf**C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0195384.wmf**C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0215086.wmf**

****

****

**EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

**Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.**

**Stratejik Amaç 1:**

**Bütün bireylerin eğitim ve öğretime imkanlarımız dahilinde en iyi şekilde erişmesini sağlamak.**

**Stratejik Hedef 1.1.**

Stratejik plan dönemi süresince her türden eğitime gereksinim gören öğrencilerin katılımını sağlamak; özellikle yabancı ve okula yeni başlayan öğrencilerin uyum sağlama problemlerini ortadan kaldırmak, devamsızlık diye bir sorun bırakmamaktır.

**Tablo 24 :** Eğitim ve Öğretime Erişim Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PERFORMANS  GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.1.1.1 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%) | %88 | %94 | %97 | %98 | %99 | %100 |
| PG.1.1.2 | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(İlkokul) | %43 | %38 | %60 | %90 | %100 | %100 |
| PG.1.1.3 | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %65 | %64 | %75 | %85 | %90 | %100 |
| PG.1.1.4 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%) | %12 | %6 | %5 | %3 | %1 | 0 |
| PG.1.1.5 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | %6 | %5 | %3 | %2 | %1 | 0 |
| PG.1.1.6 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Okulumuz yabancı ailelerin yoğun yaşadığı semt olması nedeniyle çok fazla yabancı öğrenci bulunmamaktadır. Yabancıöğrencilerimizin büyük kısmı Türkçe bilmemekte, bu nedenle okuma yazma çalışmalarında beklenilen verim düşüktür. Bu öğrencilerin okula devamsızlıkları da yüksektir.

**Eylemler 1.1**

**Tablo 25:**Eğitim ve Öğretime Erişimde Eylemler Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul idaresi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.2 | Okul öncesi eğitim alan öğrenci sayılarını arttırmak.. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.3 | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmalarını sağlamak | İdare,veliler ve öğretmenler | Okullar açılmada bir hafta öncesi |
| 1.1.4 | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Öğrenci işlerinden müdür yardımcısı | Eğitim ve öğretim yılı süresince |
| 1.1.5 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır | Rehberlik Servisi, öğretmen ve idareciler | Her ayın son haftası |
| 1.1.6 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun derslik oluşturulacak. | Okul idaresi, okul aile birliği | 2018/2019 eğitim yılı içerisinde |

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile el becerilerini geliştirici çalışmalara yönelik rehberlik ve faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:**

**Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.**

**Stratejik Hedef 2.1.**

**Okulumuzda öğrenim gören her bireyin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.**

**Tablo 26:** Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PERFORMANS  GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.2.1.a | Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları | 79,02 | 73,35 | 80.0 | 83.20 | 85.45 | 87.5 |
| PG.2.1.b | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 5 | 7 | 9 | 10 | 13 | 15 |
| PG.2.1.c. | Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı | 750 | 820 | 870 | 900 | 950 | 1000 |
| PG.2.1.d. | Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı | 25 | 40 | 60 | 75 | 90 | 120 |
| PG.2.1.e. | Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı | 0 | 150 | 250 | 300 | 370 | 400 |
| PG.2.1.f. | Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı | 90 | 167 | 250 | 500 | 750 | 1000 |
| PG.2.1.g. | İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG.2.1.h. | Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG.2.1.ı. | Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı | 0 | 0 | 120 | 150 | 170 | 200 |
| PG.2.1.i. |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.2.1.j. |  |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler 2.1**

**Tablo 27 :**Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması İle İlgili Yapılacak Eylemler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 2.1.1. | Öğrenci başarı durumları sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır | Sınıf öğretmenleri, branş  öğretmenleri, idare-ci ve veliler, rehberlik servisi | Dönem içi,  Dönem arası ve dönem sonları |
| 2.1.2 | Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır | Tüm Paydaşlar | Eğitim Süresince |
| 2.1.3 | Okul sağlığı ve hijyen ve çevre bilinci konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlarınbilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir | İdareci ve tüm paydaşlar | Eğitim Süresince |
| 2.1.4 | Beceri atölyesi , kodlama ve zeka oyunları sınıflarının oluşturulması | Tüm paydaşlar | Stratejik plan süresince |

**Stratejik Hedef 2.2.**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Tablo 28:**Etkin Bir Rehberlik Performans Göstergesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PERFORMANS  GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.2.1.a | Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı | 33 | 33 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| PG.2.1.b | İnternet bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı | 16 | 20 | 25 | 32 | 43 | 57 |
| PG.2.1.c. | Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı | 529 | 1067 | 1050 | 1100 | 1120 | 1200 |
| PG.2.1.d. | RAM’dan yararlanan öğrenci sayısı | 25 | 25 | 27 | 29 | 33 | 35 |
| PG.2.1.e. | Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı | 25 | 25 | 27 | 29 | 33 | 35 |
| PG.2.1.f. | Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı | - | - | -- | -- | -- | -- |
| PG.2.1.g | Özel eğitim ihtiyacı olan üstün yetenekli öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| PG.2.1.h. | Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

**Eylemler 2.2**

**Tablo 29:**Etkin Bir Rehberlik İçin Yapılacak Eylemler Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 2.2.1. | “Hayır “Deme Becerisi | Funda KILINÇ | Mart 2019 |
| 2.2.2 | Akran Zorbalığı ile Başetme | Ayşe AKBULUT | Nisan 2019 |
| 2.2.3 | Güvenli İnternet Kullanımı | Vedat Kesgin | Nisan 2019 |
| 2.2.4 | Anne Babalara YönelikGelişim Dönemleri Eğitimi | Vedat KESGİN | Mart 2019 |
| 2.2.5 | Atılganlık Eğitimi | Funda KILINÇ | Mart- Haziran2019 |

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, Beslenme Dostu Okullar projesi kapsamında ,sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile bilgisayar,internet bağımlılığı ve zararlı alışkanlarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliliği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

**C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0215086.wmfC:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0216724.wmf**

**TEMA**

**3**

**C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0300840.wmf**

**C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0305257.wmf**

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 3:**

Fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.:**

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.İsmail Erez İlkokulu’nun fiziki şartlarını en etkin hale getirmek.

**Performans Göstergeleri 3.1**

**Tablo 29:**Kurumsal Kapasite Performans Göstergesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PERFORMANS  GÖSTERGESİ | Mevcut | | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.3.1.a | Mahalli HİE’ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı | 37 | 25 | | 30 | 40 | 43 | 43 |
| PG.3.2.b | Ödül alan personel sayısı | 6 | 9 | | 12 | 15 | 18 | 20 |
| PG.3.3.c. | Okul servisi, ve diğer görevlilerden eğitime katılım oranı % | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG.3.1.d | Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%) | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |
| PG.3.1.e | Norm kadro doluluk oranı% | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.3.1.f | Sınıf başına düşen öğrenci sayısı | 31 | 30 | | 27 | 25 | 24 | 20 |
| PG.3.1.g | Okul öncesi öğrenim gören öğrenci % | 43 | 38 | | 60 | 70 | 90 | 100 |
| PG.3.1.h | Okulun fiziki şartlarının iyileştirilmesi % | 60 | 75 | | 80 | 85 | 90 | 100 |
| PG.3.1.ı | Okul donanımının artırılması % | 70 | 75 | | 85 | 90 | 95 | 100 |
| PG.3.1.i | Beceri eğitimi ve kodlama sınıfının oluşturulması | 0 | 0 | | 50 | 70 | 100 | 100 |
| PG.3.1.j | Hijyen bir ortamda eğitim, okul sağlığı ve güvenirliliği % | 75 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.3.1.k | Üniversitelerle ve yerel yönetimle  İşbirliği sayısı | 5 | 7 | | 10 | 15 | 20 | 25 |
| PG.3.1.l |  |  |  | |  |  |  |  |
| PG.3.1.n |  |  |  | |  |  |  |  |

**Eylemler 3.1**

**Tablo 30 :** Kurumsal Kapasite Eylemler Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 3.1.1. | Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır. | Okul yönetimi | Eğitim süresince |
| 3.1.2 | Okulumuzun fiziki şartlarının iyileştirilmesi | Okul idaresi, okul aile birliği | Plan dönemi süresince |
| 3.1.3 | Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır | Okul yönetimi | Plan dönemi süresince |
| 3.1.4 | Beslenme Dostu okullar Proğramı ve Beyaz Bayrak almak. | Okul idaresi, okul aile birliği | Plan dönemi süresince |
| 3.1.5 | İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır. | İdare ve tüm öğretmenler | Eğitim süresince |
| 3.1.6 | Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK’larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır. | İdare ve tüm öğretmenler | Plan dönemi süresince |
| 3.1.7 | Temiz , güvenilir hijyen bir ortamda eğitimin verilmesi | İdare ve tüm personel | Eğitim süresince |
|  |  |  |  |

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Bu amaçla İsmail Erez İlkokulu Stratejik planlama ekibi olarak okulumuzun yeni binasına en kısa sürede geçilmesi hedeflendi. Yeni okul binasının fiziki şartlarının eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselteceği planlanmaktadır. . Okul donanımını artırarak mevcut durumun en üst seviyeye çıkmasını sağlamak, önümüzdeki eğitim yılına kadar BEYAZ BAYRAK almak; kendi binamıza taşınarak, normal eğitim öğretime geçebilmektir.

**5. B**

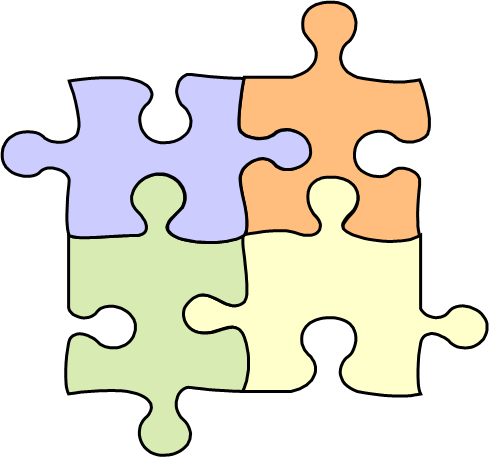
**Ö**

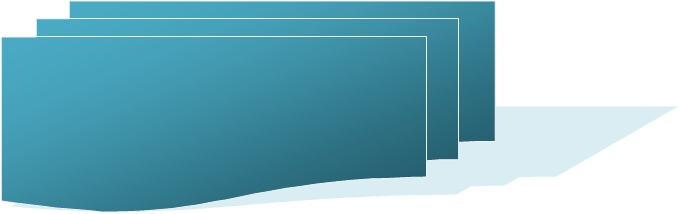
**L**

**Ü**

**M**

.]

Açıklama: C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0293844.wmf****

****

**MALİYETLENDİRME**

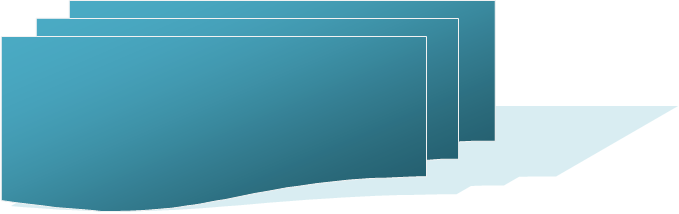
**MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planımızı hazırlarken okulumuzun imkanlarını dikkate aldık. Okul gelirimizin çoğunluğu veli bağışlarından oluşmaktadır. Az miktarda hayırsever vatandaşlarımızın yardımı bulunmaktadır. Yıl sonu kermes gelirlerimiz de vardır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü zaman zaman okulumuza parasal yardımlarda bulunmaktadır. Yenimahalle Belediyesi küçük onarımlar yapmaktadır. Büyük harcama gerektiren onarımlardan ilçe MEM’ den destek istemekteyiz.**

**Tablo 31:**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynak Tablosu | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | Toplam | |
|
| Genel Bütçe | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | | 43.376.00 | | 60.500.00 | | 83.020.00 | | 105.000.00 | | 140.201.00 | | 432.097.00 | |
| TOPLAM | | **43.376.00** | | **60.500.00** | | **83.020.00** | | **105.000.00** | | **140.201.00** | | **432.097.00** | |

j0234131

****

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

**6.**

**B**

**Ö**

**L**

**Ü**

**M**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Yapılan stratejik planlama çalışmalarıyla okulumuzda stratejik yönetim anlayışı kurum kültürü olarak benimsenmiş, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlama, planlama, çalışmaları izleme, değerlendirme ve denetleme süreçleri önem kazanmıştır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**